

**Organización y ejecución de los campamentos de verano 2019**

**Lote A: Campamento infantil de 6 a 11 años**



Empresa: Centro de Actividades Vera S.L.



**ÍNDICE:**

1.-	PRESENTACIÓN.....
2.-	JUSTIFICACIÓN.....
3.	SITUACIÓN Y ENTORNO
4.	INSTALACIONES
5.-	OBJETIVOS.....
6.-	METODOLOGÍA.....
7.-	ACTIVIDADES.....
	1. Actividades deportivas.....
	2. Actividades aventura.....
	3. Actividades medioambientales.....
	4. Expansión, animación y tiempo libre.....
	5. Juegos educativos.....
	6. Talleres y manualidades.....
	7. Actividades culturales- excursiones.....
	8. Otras actividades.....
8.-	HORARIO TIPO Y PLANNING DE PROGRAMACIÓN.....
9.-	RECURSOS MATERIALES.....
10.-	RECURSOS HUMANOS.....
11.-	TEMPORALIZACIÓN.....
12.-	PROGRAMA DE COMIDAS.....
13.-	CRONOGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES.....
14.-	MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE DATOS.....

## 1.- PRESENTACIÓN

Centro de Actividades Vera, S.L., es una empresa dedicada desde hace veintiocho años a la organización y realización de actividades para niños/as y adolescentes con una notable experiencia en dicho campo.

Estas actividades, de carácter social, están enfocadas a estimular en los niños/as y jóvenes sus interrelaciones humanas, así como sus iniciativas en el campo de la cultura, el deporte, el ocio, etc.

Centro de Actividades Vera, S.L. dispone de una importante infraestructura de trabajo, con un cuadro de profesionales competentes y con gran experiencia en el terreno de las actividades de ocio y tiempo libre.

La realización de actividades para empresas, colectivos y entidades Públicas como el Ayuntamiento de Burgos (verano 2012 a 2018) Ministerio de Educación (verano 2011 a 2018), Gobierno de Extremadura, Bankia, RENFE, Agencia Tributaria, Iberia, CIEMAT, UNED, Caja Badajoz, UGT; Ayuntamiento de Madrid (Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales, Juntas Municipales de Latina, Villaverde, Usera y Barajas) de Albacete, Algete, Villanueva del Pardillo, Guareña, Navalморal de la Mata, Torrijos, Azuqueca Henares, centros de enseñanza, etc; avalan nuestro trabajo en un campo tan importante como es la formación integral de niños/as y jóvenes.

## 2.- JUSTIFICACIÓN

El Proyecto que esta entidad presenta para el Campamento 2019 del Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares, pretende sobre todo que los niños y niñas se diviertan, pero también se proyecta conseguir que los participantes, a través de metodologías lúdicas y participativas, adquieran habilidades sociales y amplíen sus horizontes, conociendo la Comarca de la Vera y a sus gentes.

Es innegable por otro lado, el inmenso poder del juego como facilitador de la interacción y socialización entre iguales y el principal elemento motivador para la adquisición de aprendizajes significativos de habilidades básicas.

La correcta utilización del tiempo libre, nos supone de esta manera, la compensación creativa y lúdica de las deficiencias existentes en la monotonía de nuestros hábitos cotidianos.

Es por este hecho, que la empresa Centro de Actividades Vera S.L., debido a su conocimiento y su experiencia en el campo del ocio y tiempo libre, así como en la organización de otro tipo de actividades culturales y deportivas quiere apostar decididamente por un concepto activo y positivo del ocio que favorezca el desarrollo personal y la creatividad de los participantes.

### 3.- SITUACION Y ENTORNO

El Campamento Juvenil Vera se realiza en el Albergue José Paniagua, situado en Collado de la Vera, (Cáceres), en las estribaciones de la Sierra de Gredos, en un incomparable marco natural, rodeado de una extensa vegetación autóctona y con un clima ideal para este tipo de actividades.

El Albergue se encuentra situado dentro del Corredor Ecológico y de Biodiversidad “Pinares del Tietar” denominado así por la Consejería de Agricultura y Medio Ambiente de la Junta de Extremadura. Estos Corredores Ecológicos y de Biodiversidad son elementos del paisaje que revisten primordial importancia para la fauna y flora silvestres, ya que permiten la continuidad espacial de enclaves de singular relevancia para éstas.



En cualquier época del año, La Vera, situada al nordeste de la provincia de Cáceres entre el macizo de Gredos y el río Tietar, nos regala bellísimas imágenes de gargantas caudalosas, piscinas naturales formadas entre piedras y granito, bosques de robles y castaños, pueblos con casas de típicos balcones y entramados de madera.



## 4.- INSTALACIONES

### ALBERGUE JOSÉ PANIAGUA (Collado de la Vera) 100 plazas

El albergue tiene una extensión de una hectárea, en la cual están ubicadas las siguientes instalaciones:

#### PRIMER EDIFICIO:

**Zona A:** Compuesta de cocina, salón-comedor (250m<sup>2</sup>), salón de actividades y servicios

**Zona B:** Compuesta de habitaciones con capacidad para 30 literas (60 plazas) y servicios con ducha de agua caliente. Los servicios están completamente adaptados para personas con movilidad reducida

#### SEGUNDO EDIFICIO:

Compuesto de habitaciones con capacidad de 20 literas (40 plazas) y servicios con duchas de agua caliente.

#### ZONA DE ACTIVIDADES:

Pista polideportiva para la práctica de fútbol, deportes alternativos y adaptados, balón-volea, bádminton, pin-pon, galerías de tiro con arco, etc.

#### ANFITEATRO:

Para actividades culturales, representaciones y talleres de expresión corporal.

#### PISCINA:

Piscina con todas las condiciones de seguridad y normativa vigente.

#### ASEOS (diferenciados para chicos y chicas)

- Retretes: 14 en total
- Lavabos: 14 en total
- Duchas: 14 en total
- Servicios adaptados para personas con movilidad reducida.



## 5.- OBJETIVOS

Campamento dedicado a los/as niños/as **de 6 a 12 años (lote A)**, que persigue mucho más que la simple realización de actividades al aire libre. El objetivo principal será proporcionar al participante una situación de aprendizaje práctico que le permita desarrollar habilidades comunicativas en lengua inglesa a través de diferentes actividades multiaventura y socioeducativas que le ayuden a hablar y entender el inglés aprovechando la oportunidad que aporta la convivencia en un entorno educativo no formal.

Optimizar el proceso educativo de los participantes desde el tiempo libre y el grupo de iguales.

- Potenciar la responsabilidad y la autonomía personal de los niños/as.
- Fomentar la participación y la interrelación del niño/a con el grupo.
- Potenciar en los/as participantes la socialización, la interdependencia, así como el sentido de la responsabilidad individual y de grupo.
- Favorecer, mediante las actividades propuestas, el conocimiento del mundo natural, el proceso productivo de la naturaleza y la comprensión del universo.
- Hacer ver a los/as participantes qué valores, como la solidaridad y la cooperación, son fundamentales para una excelente integración social.
- Fomentar la capacidad de observación, la memoria y el sentido de la orientación, mediante juegos, actividades y explicaciones teóricas.
- Fomentar el compañerismo y la convivencia, en un clima de respeto mutuo.
- Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo.
- Realizar actividades deportivas en contacto directo con la naturaleza interactuando correcta y activamente en ella.

## 6.- METODOLOGÍA

En todas las actividades los monitores infundirán entusiasmo por las tareas que se realizan, estimulando la curiosidad de los participantes, al mismo tiempo que provocan el diálogo y el trabajo en equipo.

Con carácter general, para las actividades que requieran aprendizaje, usaremos el descubrimiento guiado, y la enseñanza por modelo. Las actividades se desarrollan con métodos abiertos, participativos y consensuados. Volviéndose más directos cuando el grupo así lo necesite.

Creemos en la utilización del juego como instrumento más adecuado para que los participantes tomen contacto con el medio y adquieran conocimientos y hábitos con respecto a lo que les rodea, procurando que las actividades se conviertan en experiencias agradables, amenas, dinámicas y participativas.

En cualquier tipo de actividad, taller, juego o tarea, por simple que pueda parecer, van implícitos componentes educativos y lúdicos, procurando transmitir que de las cosas más sencillas consigamos hábitos sanos y saludables, y que se puedan poner en práctica en otros ámbitos distintos del habitual (amigos, colegio, familiar, etc)

Para trabajar se divide al colectivo en grupos mixtos más pequeños teniendo como referencia la edad, para asegurarnos de aportar en cada etapa las necesidades educativas, lúdicas, formativas y físicas adecuadas.

Cada monitor se encarga de tutelar a 8 niños/as más directamente (en función de la edad), es decir, que sobre este grupo de tutoría hará un seguimiento más profundo para conocer sus inquietudes, sus reacciones, su estado anímico, etc, y ante cualquier cambio en la normalidad, poder comunicarlo al coordinador de la actividad y éste a sus padres si fuese necesario.

El monitor responsable de un grupo será el encargado de supervisar a los niños/as de su grupo en las comidas (asegurándose de la buena alimentación de estos) del aseo (confirmando el aseo diario de los niños/as) y así con todas las tareas diarias que se realicen a lo largo del campamento.

Después de cada jornada, el equipo de monitores mantendrá una reunión para comentar y analizar el transcurso de las actividades y talleres realizados en ese día, contrastando los resultados del día con los objetivos previamente marcados y la solución a las incidencias que puedan haber surgido, y planificando a su vez, las actividades programadas para la siguiente jornada.

La forma en que se distribuyen las habitaciones es en función de sexos y edades. Asimismo, la utilización de los baños se realiza de la misma forma. Es importante aclarar que en ningún caso los niños compartirán habitación o baños con las niñas, y viceversa. De igual manera, el monitor-tutor del grupo de niños o niñas siempre será del mismo sexo.

## METODOLOGÍA EN EL TRABAJO CON LOS PARTICIPANTES

- Trabajar para hacer del campamento una **alternativa educativa** de **ocio** y **tiempo libre**, fomentando las relaciones entre nuestros iguales y ayudándonos a formarnos como personas.
- **Adaptar** cuantas **medidas** sean necesarias y así conseguir alcanzar los objetivos planteados. Estas adaptaciones se realizarán **analizando** las **necesidades** de cada **participante** conjuntamente con los medios e infraestructuras con las que se cuenta para el desarrollo del servicio.
- Las actividades se desarrollaran con **métodos abiertos, participativos** y **consensuados**. Volviéndose más directos si el grupo así lo necesite.
- Nuestros **monitores** fomentaran el **entusiasmo**, estimulando la curiosidad, provocando el diálogo y el trabajo en equipo; promover así un clima de cooperación y colaboración

## METODOLOGÍA DEL PROTOCOLO DE INCIDENCIAS

El servicio descrito en este proyecto mantendrá una relación con el Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares y por ello daremos un especial interés a las **comunicaciones** entre el coordinador del campamento y el funcionario responsable y así conseguir una **máxima eficacia** y coordinación, siempre en beneficio de los usuarios.

El coordinador del campamento contará con un diario y unas hojas de incidencias donde se recogerán los datos más relevantes del desarrollo de las rutinas y actividades y así poder informar y tratar las incidencias de una forma objetiva y fiel a los hechos. Este diario y hojas de incidencia ayudarán también en la elaboración de la memoria final del servicio. La comunicación se realizará con periodicidad diaria mediante correo electrónico o fax.

Respecto a una posible incidencia en referencia al comportamiento o conducta de alguno de los participantes del campamento, que influya en el desarrollo normal de la programación se tomarán las **medidas oportunas** siempre **consensuadas** y coordinadas con el Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares.

## HOJA DE INCIDENCIAS

GRUPO	IMPLICADOS
FECHA	
FIRMA	

Nos parece esencial realizar **evaluaciones** de los servicios, implicando en dicha evaluación todos los participantes de dicho servicio: usuarios, Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares, monitores, etc. Las opiniones y sugerencias recogidas ayudarán a **mejorar** e **investigar** nuevas opciones y posibilidades.

Esta memoria incluirá los siguientes datos:

- ✓ **Programación real desarrollada.** Ya que la programación puede sufrir cambios debido a la climatología y otros aspectos externos se adjuntará dicha programación.
- ✓ **Resumen de las incidencias acontecidas.** Un calendario que exponga las incidencias y los datos más relevantes de la misma, ya sea una incidencia en referencia a las instalaciones, participantes, etc.
- ✓ **Informe del resultado de las evaluaciones de los participantes.** La evaluación con los participantes se realizará mediante una actividad donde podrán expresar su satisfacción en relación al campamento en general y evaluando todas las actividades.
- ✓ **Posibles mejoras en el servicio.** Como se dice, “las cosas siempre pueden mejorar”. Uno de nuestros objetivos como empresa también es este. Y no solo trabajando por ello sino también proponiendo soluciones y alternativas. Un trabajo en equipo.

#### **METODOLOGÍA EN LA COORDINACIÓN DEL EQUIPO DE MONITORES-COORDINADOR**

El equipo de monitores debe de tener una forma de actuar ante las incidencias y ante las situaciones de una forma consensuada.

Los **monitores** tienen **adjudicado** un **grupo** de niños (respetando la ratio 1/8). Este grupo será tutelado por un monitor (al que podrán acudir los padres para pedir alguna información en concreto) el cual tendrá que realizar un seguimiento más profundo de los participantes que formen este grupo y así poder comunicar al responsable y a los padres si fuera necesario cualquier cambio en la normalidad habitual.

#### **METODOLOGÍA EN LA RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.**

Empezando por decir que las **familias** deben de estar siempre **informadas** tanto de la programación como de los acontecimientos diarios resultado del desarrollo de las rutinas y actividades, esta información se transmitirá de la siguiente manera.

La primera toma de contacto tendrá lugar en la **reunión informativa** que se ofrecerá para las familias. En esta reunión se les entregará documentación referente a la realización, normas y contenidos del campamento y se resolverá cualquier duda referente a la misma.

A lo largo del campamento, se atenderá las llamadas de familias que requieran alguna información del estado de su hijo/a en el campamento, siempre contrastada con el equipo de monitores, tutores, responsable sanitario y coordinador, para dar una información contrastada y real de lo acontecido en el campamento.

## 7.- ACTIVIDADES

Nuestras actividades tienen como objetivo fundamental que los/as participantes disfruten, mientras se inician en la práctica de diferentes deportes.

Durante el Campamento 2019, se realizarán diferentes actividades tratando de mezclar aspectos recreativos, culturales, naturaleza, pedagógicos, deporte y creatividad.

Nuestros Programas son diseñados y desarrollados por personal titulado, con amplia experiencia y contando con dos premisas básicas que garantizarán su éxito.

- **Planificación previa:** que contempla globalmente el desarrollo del programa en lo relativo a la acción, el medio y el movimiento de evolución de las relaciones personales.
- **Planificación inmediata:** que permite adaptar con agilidad las decisiones a las características especiales del grupo y a las circunstancias del momento en que se desarrollan los hechos.

### 7.1. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Se plantea como una iniciación a varios deportes donde resaltamos más el valor educativo, lúdico y de desarrollo físico, que el de competitividad. Pretendemos con estos, fomentar la motivación y el trabajo en equipo de todos los integrantes.

Se llevarán a cabo actividades como:

- Fútbol
- Voleibol
- Bádminton
- Béisbol
- Indiaka
- Tenis de mesa
- Deportes alternativos.
- Floorball

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Ejercitar y desarrollar las cualidades físicas básicas de los participantes.
2. Colaborar de forma eficaz en su desarrollo físico y cognitivo, enseñándoles cosas nuevas.
3. Potenciar la participación y cooperación del grupo frente al espíritu competitivo.

**Estas actividades deportivas se realizarán por las mañanas, dedicando cada día a una diferente, a excepción de los días dedicados a excursiones o actividades que se realicen fuera del albergue.**

#### RECURSOS DIDÁCTICOS:

- **Fútbol, voleibol, bádminton:** Nos basamos en estos deportes donde se trabaje la locomoción, los saltos, los giros, los desplazamientos, etc. Si fuera necesario para algún grupo, se utilizaría material adaptado como son los balones de goma espuma, globos, palas en lugar de raquetas, etc.
- **Deportes alternativos:** Este tipo de actividad conllevaría un taller para la elaboración de los materiales, por lo que se convierte en una actividad muy completa, teniendo oportunidad de trabajar con materiales que ellos mismos han creado, (bolas de malabares, cariocas, frisbys, etc.). Se trabaja mucho el aspecto de coordinación, golpeo, lanzamiento, presión, etc.
- **Relevos cooperativos:** Se realizarán juegos donde se necesite la cooperación de los compañeros.
- **Psicomotricidad:** A lo largo del campamento se realizarán varias sesiones de psicomotricidad. Trabajaremos con juegos de Educación Física de Base y otras actividades para potenciar el desarrollo de la lateralidad, los sentidos, habilidades como la trepa, el salto, los giros, etc.

## **7.2.ACTIVIDADES AVENTURA**

Son aquellas que se van a realizar en entornos naturales cercanos a la instalación, así como en la piscina del propio centro, según la idoneidad del lugar para la correcta realización de la actividad.

**Estas actividades se realizarán en días distintos, repartidos durante la quincena.**

Se llevarán a cabo actividades como:

- Piragüismo
- Piragua en torneo por equipos
- Waterpolo
- Acuaerobic
- Carreras de natación
- Juegos y gymkhanas acuáticas

Vigilancia y seguridad para el desarrollo de todas las actividades (socorrista).

### ***OBJETIVOS ESPECÍFICOS:***

1. Desarrollar la movilidad y destreza de los participantes dentro del medio.
2. Trabajar específicamente la musculatura empleada en este medio a través del juego.
3. Conocer otro medio de diversión distinto donde poder realizar diferentes actividades lúdica

## **7.3. ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL RURAL**

Se trata de estimular a los participantes en el cuidado de nuestro entorno, comenzando por la toma de conciencia de la problemática, que actualmente existe con el medio ambiente, elaborando a continuación propuestas de alternativa para posibles soluciones y la puesta en práctica de las que son viables, como medio para poder desarrollar una política medioambiental, unos objetivos generales y principios de acción bien definidos respecto al medio ambiente y la Educación en Valores.

Se llevarán a cabo actividades como:

- Geocaching: es la actividad de esconder y encontrar "tesoros" en cualquier lugar, con la ayuda de brújulas o gps de móviles. La etiqueta marca que quien encuentra uno de estos tesoros, puede llevarse un objeto de este pero a cambio tiene que dejar otro de igual o mayor valor para el siguiente visitante.
- Aprendizaje de especies vegetales y animales autóctonas.
- Flora y fauna: realización de un herbario.
- Juegos medioambientales

### ***OBJETIVOS ESPECÍFICOS:***

1. Desarrollar una actitud de cuidado hacia el medio a través de la observación y la exploración, entendiendo y analizando problemas ambientales.
2. Contribuir activamente, en lo posible, con la defensa, conservación y mejora del medio ambiente, desarrollando actitudes positivas para tal fin.
3. Favorecer hábitos que permitan la reducción de consumo de energía, agua y papel en el campamento, y concienciar para que lo trasladen al uso casero y en general en nuestra vida cotidiana.

## RECURSOS DIDÁCTICOS:

- *Talleres de reciclaje:* Creaciones con papel de periódico, carpetas con cartones de leche, construcciones con palos de helado, etc.
- *Taller medio-ambiental:* Talleres donde se conjuguen actividades lúdicas con la comprensión, por parte de los participantes, de la importancia que juega la Naturaleza en nuestras vidas

Estas actividades las podemos realizar en talleres de media jornada o dedicar un día completo a las actividades del medioambiente denominándolo "El día del medioambiente" o "El día verde del campamento", por ejemplo. Se podrá realizar en las instalaciones habituales.

## 7.4. EXPANSIÓN, ANIMACIÓN Y TIEMPO LIBRE

Realizamos todo tipo de juegos, dinámicas o animaciones, que serán una de las bases principales sobre las que trabajaremos los factores de cooperación y de integración.

Se llevarán a cabo otras actividades, fiesta y veladas cada noche como por ejemplo:

- Veladas de campamento
- Cuentos y canciones.
- Fiesta de disfraces.
- Juegos nocturnos.
- Exposición de trabajos realizados a través de obras de teatro, sketches, festivales, contadas, pantomima, etc...

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar las interrelaciones entre los miembros de cada grupo.
2. Desarrollar así mismo la interrelación entre los miembros del grupo y su monitor.
3. Potenciar la cooperación y trabajo en equipo.
4. Favorecer la comunicación.

## RECURSOS DIDÁCTICOS:

- *Juegos de conocimiento:* Se realizan al principio de cada periodo para que vayan conociéndose entre los miembros de los grupos.
- *Juegos por tutorías:* Cada tutoría tendrá un breve espacio de tiempo al día para desarrollar con los participantes, charlas, juegos, etc. Y así puedan ir conociéndose mejor entre participantes y monitor.
- *Juegos de orientación:* Se prepararán diferentes juegos de pistas, rastreo, etc.
- *Juegos colectivos dirigidos:* Juegos del tipo, juego de la Oca, juegos Temáticos, etc.

## **7.5. JUEGOS EDUCATIVOS**

Si bien es cierto, que la mayoría de las actividades que desarrollaremos dentro nuestra programación se harán en forma grupal, a través de los juegos colectivos queremos reforzar la socialización de los niños, de tal forma que aprendan a cooperar e interactuar entre ellos.

Reforzar la idea de igualdad entre femenino, masculino, realizando juegos donde este aspecto no influya. En general dotar a nuestros juegos siempre de un carácter educativo y formativo.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Desarrollar la creatividad y las capacidades lúdicas de los participantes.
2. Iniciarles en el trabajo en equipo como medio y fin para la consecución de determinadas metas.
3. Facilitar un espacio de reunión y expresión común

### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- *Juegos de Gymkhana:* Son juegos donde los participantes aprenden a cooperar y al mismo tiempo están cargados de conocimientos mediante las pistas y pruebas en las que trabajan.
- *Asamblea:* Este tiempo se destina de dinámica diaria a la conversación grupal. Es necesario que los participantes conozcan en todo momento cual va a ser el desarrollo del día. En este espacio se recordará los puntos más interesantes desarrollados en el día anterior y el orden del día de la nueva jornada.

## **7.6. TALLERES Y MANUALIDADES**

Con esta modalidad de actividad se puede trabajar desde la psicomotricidad (gruesa o fina), las propiedades de diferentes materiales con los que trabajan habitualmente, aprenden a desarrollar su creatividad y su ingenio. Los talleres dan la posibilidad de crear un ambiente de trabajo tranquilo, donde se puede mantener debates o conversaciones con los compañeros y el monitor y al mismo tiempo trabajar la manualidad o el ejercicio correspondiente.

Se llevarán a cabo talleres como por ejemplo:

- Tinte de camisetas
- Herbario
- Pulseras de aceite
- Cariocas y malabares
- Cuelga puertas
- Figuritas imantadas

Los talleres se llevarán a cabo tomando todas las medidas de protección y de higiene necesarias para los participantes, tales como guantes y los materiales de más delicada manipulación para los éstos serán utilizados solamente por los monitores.

**Dichos talleres se realizarán cada tarde en zonas de sombra.**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Secuenciar la realización de actividades con distinto grado de dificultad.
2. Explorar materiales e instrumentos diversos para conocer sus posibilidades y su utilización.
3. Utilizar el lenguaje plástico como medio de comunicación.
4. Realizar producciones artísticas de forma conjunta.
5. Conocer las manifestaciones artísticas del entorno a lo largo de la historia.
6. Favorecer el aprendizaje de la **lengua inglesa** a través del juego.

### **RECURSOS DIDÁCTICOS:**

- Talleres con diferentes materiales como son papeles de diferentes texturas, con arcilla, un madera, con cera y jabones.
- Taller de creación de espacio: Cada grupo tendrá un espacio para decorar y decidir cómo distribuirlo de tal forma los utensilios de aseo y descanso de cada uno de los participantes quede colocado y en un lugar donde tengan un fácil acceso.

## **7.7. ACTIVIDAD CULTURAL – EXCURSIONES PROGRAMADAS**

### **1. EXCURSIÓN A GARGANTA LA OLLA**

Conocido como el pueblo de La Serrana de La Vera, Garganta la Olla es uno de los pueblos más bonitos y con mayor encanto de la provincia de Cáceres. Su caserío, muy bien conservado, posee un rico patrimonio histórico y es una buena muestra de la arquitectura popular de la comarca de La Vera.

En esta excursión recorreremos algunas de las calles más emblemáticas de este histórico pueblo, donde se conservan edificios históricos de la época de retiro del Emperador Carlos V.

Sus calles transportarán a otra época a nuestros participantes, que tras la visita guiada por sus calles podrán refrescarse en las famosas “Pilas de Garganta”, una zona habilitada para el baño situada en las afueras del pueblo, rodeada de una extensa vegetación y en un paraje incomparable.



## **7.8 OTRAS ACTIVIDADES**

### **LA PIRATADA**

Por el carácter de deportivo y de naturaleza que define a este campamento, pensamos que la aparición de un día temático es imprescindible. Es por ello, que planteamos el día Pirata que consiste en una serie de actividades donde los participantes se sentirán protagonistas y participes de este día. Comienza el día con la distribución por grupos mixtos tanto por edades como por sexos. Cada grupo con su monitor, tendrán un tiempo donde deberán que fabricarse su propio disfraz pirata, inventarse un himno y un cartel con su grupo pirata.

A continuación todos *“los piratas”* se dispondrán en círculo para exhibir sus trajes, pancartas, etc. al mismo tiempo que un monitor se dedica a mojarlos con agua. Al finalizar todo esto, cada grupo empezaran a tirar globos de agua unos a otros y finalmente y para acabar la mañana disfrutaran de un baño en la piscina.

### **DÍA TEMÁTICO Y TALENT SHOW**

El día comenzará con la asamblea de grupos donde se les explicará la temática del día y las diferentes opciones de actuación (teatro, bailes, sketches, parodias, etc...) en relación al tema del día. Para alcanzar tal objetivo se les permitirá dividirse por grupos, teniendo todo el día para preparar una gran actuación que deberá sorprender a todos sus compañeros y a los monitores, creándose sus propios guiones, disfraces y atrezzo. Por la noche se representará todas las actuaciones en nuestro "Talent Show".

### **FIESTA FIN DE CAMPAMENTO**

Como cierre al campamento 2019 del Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares, el último día utilizarán parte de la tarde para preparar la decoración y disfraces de la fiesta final. La fiesta tendrá lugar después de la cena de despedida que contara con un menú especial.

Se pondrá en marcha el gran baile de final de campamento con música, karaoke y mucha diversión. Los participantes serán siempre los protagonistas de esta fiesta, y los monitores meros espectadores y guías de los niños/as cuando necesiten su ayuda

### **8.- HORARIO TIPO Y PLANNING PROGRAMACIÓN**

HORA	ACTIVIDAD
9.00-9.30	LEVANTARSE, ASEO PERSONAL
9.30-10.00	DESAYUNO
10.00-10.30	RECOGIDA DE HABITACIÓN
10.30-11.45	ACTIVIDADES DEPORTIVAS y NÁUTICAS (Excursiones en los días que proceda)
11.45-12.00	DESCANSO. BEBER AGUA.
12.00-13.15	ACTIVIDADES DEPORTIVAS y NÁUTICAS (Excursiones en los días que proceda)
13.15-14.00	BAÑO LIBRE EN PISCINA (DIARIO)
14.00-15.00	COMIDA
15.00-16.30	SIESTA, DESCANSO ACTIVO, BIBLIOTECA...
16:30-17.45	TALLER en inglés / BAÑO
17.45-18.00	MERIENDA
18.00-19.15	BAÑO /TALLER
19:15- 20:00	EXPANSION/TIEMPO LIBRE
20.00-21.00	DUCHAS. ASEO PERSONAL OBLIGATORIO
21.00-22.00	CENA
22.00-22.30	TIEMPO LIBRE, PREPARACIÓN ACTIVIDADES NOCTURNAS, ABRIGARSE, ETC
22.30-24.00	ACTIVIDADES NOCTURNAS – VELADA en inglés
24.00	RETIRADA Y DESCANSO

El horario puede sufrir variaciones según las necesidades de las actividades.

## 9. RECURSOS MATERIALES

La empresa proporcionará todo el material necesario para desarrollar las actividades y talleres del programa.

Además se encargará de proporcionar el transporte tanto para los días de inicio y final de campamento como para las excursiones en las que sea necesario su uso.

Todo el material que se utilice estará reconocido como apto para uso infantil.

## 10.- RECURSOS HUMANOS

El equipo de trabajo está formado por:

**Coordinador/a del campamento:** Cuya función es preparar y programar todas las actividades para que todo se desarrolle con normalidad. Es el responsable de seleccionar el equipo de monitores que trabajarán en el campamento, hacer reuniones periódicas con ellos para comentar las incidencias diarias, y evaluar junto con ellos al final si se han cumplido los objetivos propuestos.

**Monitores:** son los que están en contacto directo con el grupo de niños/as ya que son ellos los que realizan las actividades, juegos, talleres, etc, son los responsables del grupo y velarán por la seguridad y se encargarán del seguimiento de su higiene.

La ratio es 1 monitor por cada 8 participantes inscritos en la actividad.

Todos los monitores trabajan habitualmente en el ámbito de la educación. Son de máxima confianza para trabajar ya que aparte de que conocen bien su labor, cuentan con un grado de experiencia importante.

Las titulaciones que poseen estos monitores, aparte de la necesaria de monitor de tiempo libre, son variadas, van desde Licenciados en Educación Física, en Psicología, en Pedagogía, Diplomados en Magisterio en distintas especialidades, TAFAD, y otros estudios relacionados con el ámbito de la Animación en el Ocio y Tiempo Libre.

**Responsable Sanitario:** El Albergue dispone de un responsable Sanitaria (ATS, DUE) durante las 24 horas del día los 12 días del Campamento. No obstante, el pueblo anexo al Albergue, Jaraíz de la Vera situado a 2,5 kilómetros, dispone de Centro de Salud con Servicio de Urgencias 24 horas.

Para una atención especializada a 30 km del Albergue, se sitúa el Hospital Virgen del Puerto de Plasencia, Hospital General que cuenta con todo tipo de instalaciones para pruebas diagnósticas y hospitalización.

También existen vehículos, propiedad de la empresa, dispuesta para cualquier traslado, equipada con dispositivos de retención infantil acordes a la última ley de tráfico y seguridad vial.

Así mismo, el responsable sanitario presta especial atención a las medidas higiénicas generales de la instalación: limpieza, conservación de alimentos, etc. y concretamente la higiene individual de todos los participantes. El responsable sanitario sólo intervendrá en aquellos casos para los que esté facultado, no extralimitando sus funciones en ningún caso.

**Personal de Mantenimiento:** Mantenimiento de las instalaciones y el material, así como la limpieza de las zonas exteriores comunes.

**Cocineras:** Hay dos grupos de cocineras repartidas en dos jornadas de trabajo (mañana y tarde), todas ellas con la titulación en manipulador de alimentos. Son responsables de la preparación de la comida y la limpieza de las instalaciones tales como los baños, la cocina, el comedor, las habitaciones...

**Socorrista:** Dentro del cuadro de monitores encontramos monitores en posesión de la Titulación de Primeros Auxilios Acuáticos (Socorrismo) para ejercer estas labores.

**Personal administrativo:** Sus funciones abarcan tareas administrativas propias como atención al público, recepción de llamadas, inscripciones, etc... así como apoyo en las labores de intendencia.

## 11.- TEMPORALIZACION

MES DE JULIO DE 2019 (DEL 1 AL 12 DE JULIO DE 2019)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5	DÍA 6	DÍA 7
DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10	DÍA 11	DÍA 12		

### DESPLAZAMIENTO

El transporte de los participantes ida y vuelta desde Hoyo de Manzanares hasta Collado de la Vera (Cáceres). La distancia consta de 230 km y se hará en autocar adaptado a todas las comodidades, con vídeo, calefacción, aire acondicionado, megafonía, cinturones de seguridad e irán acompañados de monitores responsables del grupo tanto en la ida como en el regreso de la actividad.



## 12.- PROGRAMA DE COMIDAS

Centro de Actividades Vera propone un menú de comidas equilibrado y adecuado a las necesidades alimenticias particulares de cada uno de los participantes. Los desayunos, comidas, merienda y cena son elaborados de manera diaria por el equipo de cocina dentro de la misma instalación, no recurriendo en ningún caso a servicios de catering.

Los participantes que padezcan alergias no especificadas en los menús que a continuación se exponen, dispondrán de un menú específico adaptado a su tipología de alergia y libre de trazas de cualquier producto al que tenga alergia o intolerancia.

	DESAYUNO	COMIDA	MERIENDA	CENA
1	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Cereales de arroz Zum de frutas	Spaguetti bolognesa Empanadillas Fruta	Pan con chocolate / Fruta	Puré de patatas Pollo al ajillo con guarnición Yogurt
2	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Galletas Zum de frutas	Paella Ensalada Natillas	Bocadillo de Jamón York / Fruta	Sopa de fideos Merluza a la romana Ensalada Fruta
3	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Cereales de maíz Zum de frutas	Ensaladilla rusa Albóndigas con salsa Fruta	Bocadillo de Queso/ Chopped Fruta	Puré de verduras Filete a la Milanesa Leche con galletas
4	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Bollos suizos Zum de frutas	Cocido completo Fruta	Bocadillo de Salchichón / Fruta	Ensalada de pasta Mero en salsa Fruta
5	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Cereales de arroz Zum de frutas	Arroz a la cubana Cinta de lomo Fruta	Bocadillo de Pate / Fruta	Sopa de pescado Tortilla francesa Frutas
6	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Churros Zum de frutas	Pic-nic	Bocadillo de Mortadela / Fruta	Arroz tres delicias Fantasias del mar Leche con galletas
7	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Magdalenas Zum de frutas	Judías verdes Chuleta con patatas Frutas	Bocadillo de Chorizo / Fruta	Crema de zanahorias Panini y Patatas fritas Helado
8	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Galletas Zum de frutas	Macarrones con atún o tomate Huevos fritos Fruta	Pan con chocolate / Fruta	Sopa de estrellas Alitas de pollo Fruta
9	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Cereales de maíz Zum de frutas	Pic-nic	Bocadillo de Jamon York / Fruta	Menestra de verduras Tortilla de patata Fruta
10	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Bollos suizos Zum de frutas	Lentejas a la riojana Salchichas con tomate Fruta	Bocadillo de Queso - Chopped /Fruta	Puré de patatas San Jacobos con ensalada Fruta
11	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Cereales de arroz Zum de frutas	Pic-nic	Bocadillo de Salchichón / Fruta	CENA FIESTA Hamburguesas, refrescos, patatas y aperitivos de despedida
12	Leche con Nesquik Pan-Mantequilla-Mermelada Magdalenas Zum de frutas			

### 13. CRONOGRAMA DIARIO

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8
9.00	SALIDA DESDE HOYO DE MANZANARES	DESAYUNO						
10.00		TIRO CON ARCO	GYMKHANA AVENTURA	KAYAK	MOUNTAIN BIKE	EXCURSIÓN GARGANTA LA OLLA	GEOCATCHING (ORIENTACIÓN AVENTURA)	BADMINTON
11.00								HOCKEY
12.00	LLEGADA AL ALBERGUE							
13.00	TIEMPO LIBRE PISCINA							
14.00	COMIDA Y DESCANSO							
15.00								
16.00	TIEMPO LIBRE PISCINA							
17.00	TALLER EN INGLÉS	TALLER EN INGLÉS	TALLER EN INGLÉS	TALLER EN INGLÉS	TALLER EN INGLÉS	EXCURSIÓN A GARGANTA LA OLLA	TALLER EN INGLÉS	TALLER EN INGLÉS
18.00	MERIENDA							
19.00	HORARIO DE DUCHAS							
20.00	TIEMPO LIBRE HASTA LA CENA							
21.00	CENA							
22.00	DINÁMICAS DE GRUPO EN INGLÉS	CLUEDO EN INGLÉS	JUEGO DE PISTAS EN INGLÉS	CINE DE VERANO EN INGLÉS	DINÁMICAS DE GRUPO EN INGLÉS	DISCOTECA EN INGLÉS	FUEGO DE CAMPAMENTO (ACTUACIONES PREPARADAS) EN INGLÉS	JUEGO DE PISTAS EN INGLÉS
23.00								
00.00	DESCANSO							

	DÍA 9	DÍA 10	DÍA 11	DÍA 12
9.00	DESAYUNO			
10.00	DÍA TEMÁTICO	REGRESO VIVAC	EXCURSIÓN CUACOS DE YUSTE	REGRESO A HOYO DE MANZANARES
11.00				
12.00				
13.00	TIEMPO LIBRE - PISCINA			
14.00	COMIDA Y DESCANSO			
15.00				
16.00	TIEMPO LIBRE - PISCINA			
17.00	DÍA TEMÁTICO	TALLER EN INGLÉS	EXCURSIÓN	
18.00	MERIENDA			
19.00	DÍA TEMÁTICO	HORARIO DE DUCHAS		
20.00	DÍA TEMÁTICO	TIEMPO LIBRE HASTA LA CENA		
21.00	CENA			
22.00	DÍA TEMÁTICO	JUEGOS DE PISTAS	CLUEDO POR EQUIPOS	
23.00	DÍA TEMÁTICO			
00.00	DESCANSO			

## 14.- MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE DATOS

CENTRO DE ACTIVIDADES VERA, tiene desarrollado un documento de seguridad interno de la empresa, en el que se recogen todas las particularidades del tratamiento de datos personales

Este documento responde a la obligación establecida en el Reglamento (UE) 2016/679 de 27 de abril de 2016 (GDPR). Se pretende con ello preservar el honor, la intimidad personal y familiar del titular de los datos, garantizando la confidencialidad e integridad de dicha información, de forma que ninguna persona que no esté autorizada pueda realizar un tratamiento o acceso indebido de los mismos, así como evitar su alteración o pérdida.

Se pretende informar de los aspectos críticos legales en los que se puede incurrir cuando se utilizan los Activos y Recursos tanto informáticos como de papel de CENTRO DE ACTIVIDADES VERA S.L., o de terceras empresas.

Dichos Activos y Recursos gestionan datos de personas físicas recogidos de sus titulares con la condición de ser utilizados exclusivamente para los fines propios de la actividad y para aquellos para los que sus titulares hayan dado su autorización.

Para ello se han adoptado las siguientes medidas:

Desde el punto de vista del personal del desarrollo del proyecto:

Se han comunicado todas las medidas de seguridad y principios de la LOPD a todos los empleados, colaboradores y personas relacionadas con la empresa, en materia de tratamiento de datos. Asimismo se han firmado documentos de confidencialidad con dichas personas, que garantizan el secreto de todos los datos que se tratan o tratarán en un futuro

Se ha establecido una serie de obligaciones a todo el personal que trata datos personales, estableciendo claramente las actividades expresamente prohibidas en materia de protección de datos. Este documento ha sido difundido a todo el personal de la empresa, el cual es conocido por todos y aceptado su cumplimiento

Todas las funciones del personal están definidas en el documento de seguridad, indicando claramente cuáles son los ficheros a los que cada persona puede acceder, dependiendo de su categoría o cargo.

Desde un punto de vista material:

- ✓ Todos los soportes en los que se almacena información (ya sea esta digital o en soporte papel) han sido auditados y se encuentran definidos en el documento de seguridad de la empresa.
- ✓ Todos los equipos que traten datos personales tienen, como mínimo, las siguientes medidas de seguridad:
- ✓ Acceso protegido por usuario y contraseña que impide el acceso libre a la información almacenada en los equipos.
- ✓ Copia de seguridad de la información con la frecuencia que se establece en el documento de seguridad, que impide la pérdida accidental de los datos
- ✓ Sistemas que permiten el borrado seguro de la información, que impide su posterior recuperación.
- ✓ Toda la información se encuentra centralizada en servidores de la empresa, que permite el control del acceso a la misma.
- ✓ Toda la información en soporte papel se encuentra almacenada en lugar cerrado, que impide el acceso libre a personal no autorizado o personal no definido en el documento de seguridad de la empresa.