

# PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA EL I.E.S. FRANCISCO AYALA

**CURSO 2022-2023**



**CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN**

**Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares**

ÍNDICE	
1- Información general	Página 3
2- Propuestas educativas	Página 4
1º ESO	Página 4
4º ESO	Página 6
Adaptable a todos los niveles	Página 7
3- Datos de interés	Página 11

## 1-INFORMACIÓN GENERAL

Desde la **Concejalía de Educación** del Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares os hacemos llegar un dossier que recoge las propuestas educativas para el IES Francisco Ayala vinculadas a nuestro entorno natural y sociocultural, con el fin de colaborar estrechamente con el centro en su labor educativa y ofrecer al profesorado recursos que sean de su interés.

Parte de estas propuestas parten de la Concejalía de Desarrollo Local con la que trabajamos de manera coordinada para facilitar el acercamiento a los escolares a los valores *socioculturales* de la localidad y su entorno más próximo. También desde el departamento de Educación Vial de la Policía Local se trabaja con el centro educativo en un programa que se hace llegar de manera directa.

Con estas propuestas se pretende:

- ✓ Dar a conocer nuestro **entorno natural y sociocultural** y su valor para acercar al alumnado a su entorno más próximo despertando su interés hacia él.
- ✓ **Sensibilizar y concienciar** al alumnado de su papel como ciudadanos/as en la conservación del entorno natural y el patrimonio sociocultural despertando su sentido de la responsabilidad.
- ✓ Proveer de recursos didácticos al profesorado para abordar contenidos ambientales y socioculturales de su entorno.

A tener en cuenta:

- ✧ Las propuestas didácticas se realizarán en **horario lectivo** y están subvencionadas íntegramente por el Ayuntamiento a través de diversos departamentos, por lo que no tendrán **ningún coste adicional** para el centro o las familias.
- ✧ Las salidas quedan sujetas a la climatología; si hubiera que cancelar la actividad por lluvia, se buscará una nueva fecha para realizarla.
- ✧ De manera general, las **solicitudes** de las distintas actividades se harán a través de la dirección del centro o departamento correspondiente contactando con la Concejalía de Educación para proceder a su gestión.
- ✧ Una vez elegida la propuesta, el profesorado implicado puede gestionar directamente cuestiones prácticas como fecha definitiva y posibles cambios, características a tener en cuenta como grupo, dudas, etc. (ver información al final del documento).
- ✧ Estas propuestas se han ido desarrollando en base a la demanda del instituto. Estamos a vuestra disposición para recoger nuevas propuestas o modificaciones a considerar y que nos ayuden a mejorar este documento que os hacemos llegar para incluir en vuestras programaciones.

¡Feliz curso!

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

## 2- PROPUESTAS EDUCATIVAS

1º ESO

### Salida a las charcas de La Berzosa: “La vida en las charcas”

Propuesta centrada en la observación y conocimiento de los anfibios y su hábitat. Tiene dos partes diferenciadas:

1ª parte.- Jornada teórica con audiovisuales: Sesión en el aula para introducir el mundo de los anfibios. Se tratarán estos temas:

- Introducción al concepto de charca y se dará a conocer la importancia que tiene este ecosistema para gran número de especies faunísticas.
- Se iniciará a los participantes en el conocimiento de las principales especies de anfibios presentes en la Comunidad de Madrid.
- Se expondrá mediante pequeñas piezas audiovisuales las principales pautas comportamentales de los distintos tipos de anfibios y sus diferentes estrategias para adaptarse de la mejor manera al medio. Se podrá apreciar con gran lujo de detalle este extraordinario mundo que acontece alrededor de nuestras masas de agua.



2ª parte.-Jornada de salida al entorno natural: Marcha guiada hasta las Charcas de La Berzosa, donde conocerán ese ecosistema y descubrirán a sus habitantes principales, los anfibios, viendo puestas de huevos, larvas y/o adultos.



#### Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a la fauna más emblemática de nuestro municipio, los anfibios, y a las charcas como ecosistema valioso al que hay que proteger.
- ✓ Acercar al alumnado a la flora característica de nuestro entorno.
- ✓ Aprender buenas prácticas en el medio natural y entender nuestro papel en su conservación.

#### Contenidos:

- ✓ Flora característica de Hoyo de manzanares.
- ✓ Los anfibios.
- ✓ Los humedales como ecosistema.
- ✓ Buenas prácticas ambientales en la naturaleza.

Información práctica:

<b>Horario</b>	1ª parte: Duración 1-1,5h (a concretar con el centro). Parte 2ª: salida de 8:30 a 14:15h (el alumnado llevará su almuerzo). La sesión en las charcas tiene una duración aprox. de 1,5h.
<b>Grupo</b>	Grupo 50-60 alumnos.
<b>Fecha de la actividad</b>	Fecha sujeta a la climatología y la vida en las charcas: febrero-mayo. A concretar con el centro en enero.
<b>Lugar</b>	Salida desde el IES. Recorrido ida por monte:- Finca "Las Viñas"-tramo Senda Circular-Charcas de la Berzosa Regreso por zona urbana hasta el IES.
<b>Traslado</b>	A pie.
<b>Solicitud</b>	A través del Departamento de Biología o dirección del centro.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

**"Flora y fauna"**

A lo largo del itinerario el/los guías les introducirán en la flora y fauna autóctona que encuentren en este recorrido desde un punto de vista no formal.



La finalidad es que realicen un acercamiento al conocimiento de las especies más comunes de nuestro entorno de manera entretenida, a través de aspectos interesantes y curiosidades. La época del año elegida para la actividad determinará las especies en las que se podrá hacer hincapié.

Se puede realizar una visita adicional al Yacimiento Arqueológico de La Cabilda.

<b>Horario</b>	Inicio 09:00h. Duración: 2h. 30min. aproximadamente.
<b>Grupo</b>	Tres grupos (20 alumnos/grupo aprox.) Dos grupos el día 16/06 y otro el 17/06.
<b>Fecha de la actividad</b>	16 y 17 de junio.

<b>Lugar</b>	Monte de Las Viñas y Área Recreativa de La Cabilda.
<b>Traslado</b>	A pie. Salida y regreso al centro.
<b>Solicitud</b>	A través del Departamento de Biología o dirección del centro.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Desarrollo Local.

4º ESO

“Paseo literario”



La propuesta está centrada en el vínculo del Premio Nobel de Literatura Camilo José Cela y nuestro municipio. La salida se realizaría con la colaboración del Blog Cosas de Hoyo. El recorrido nos llevará al Hoyo de Manzanares de la década de los 40, con paradas en el que fue el sanatorio de tuberculosos donde estuvo ingresado el escritor y otros lugares elegidos. Durante el recorrido se hablará de su vida, de la importancia de esta etapa en Hoyo de Manzanares y del libro que escribió entonces, “Pabellón de reposo”, soledad, amor, muerte y vida.

Información práctica:

<b>Horario</b>	Dos pases: 1º: 09:00 h. 2º: 11:30 h.
<b>Grupo</b>	En dos grupos. (Aprox. 40 alumnos en total por pase).
<b>Fecha de la actividad</b>	Se proponen 1º y 2º trimestre. A concretar con el centro.
<b>Lugar</b>	Encuentro en la Plaza Mayor. Recorrido: Calle Mayor, Calle Hurtada, Colegio Virgen de la Encina, Cabilda, IES Francisco Ayala.

<b>Traslado</b>	A pie. Salida de Plaza Mayor, llegada IES Francisco Ayala.
<b>Solicitud</b>	A través del departamento interesado o de la dirección del centro.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Desarrollo Local.

Oferta adaptable a todos los niveles

El centro elegirá nivel/es que realiza/n la propuesta.

**Taller de ornitología: “Pajareando en Hoyo”**

Se proponen talleres de iniciación a la ornitología para que el alumnado se acerca a la avifauna en general y a las aves de Hoyo de Manzanares en particular, conociendo los rasgos de nuestras aves más significativas y familiarizándose con la observación y el uso de guías para su identificación.

Los talleres se hacen en el centro o en el parque de “La Cabilda”, lo que permite la observación directa.

Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a la ornitología y la observación de aves.
- ✓ Identificar la avifauna de la zona.
- ✓ Conocer la problemática ambiental asociada a las aves e implicarse en la búsqueda de soluciones.



Contenidos:

- ✓ Biodiversidad.
- ✓ El mundo de las aves y avifauna autóctona.
- ✓ Manejo de guías.
- ✓ Problemática ambiental en torno a las aves.

A continuación, se exponen los talleres que entran dentro de la propuesta. Son independientes unos de otros por lo que el profesorado deberá escoger el/los que le convenga/n:

- ✧ **“Con alas en la mirada”**: breves nociones sobre qué y cómo observar y sobre el uso de la guía y salida al aire libre a buscar y tratar de identificar las aves más comunes.

*Breve descripción:* La actividad comienza en el aula donde se introduce *la guía* y cómo usarla y se llevará a cabo una identificando aves de las que se van contando

algunas curiosidades. Se sale al patio a identificar las aves de la zona para por último subir de nuevo al aula y poner en común las observaciones.

- ✦ **“Con alas en las orejas”**: de manera lúdica se reconoce a las aves por sus cantos. Se hace una salida al aire libre a escuchar y tratar de identificar las aves más comunes.

*Breve descripción:* Se comienza en el aula con concurso en el que se identifica los cantos de algunas de las aves más comunes. Después se sale al patio para escuchar y tratar de identificar las aves presentes en el entorno del centro.

- ✦ **“Iniciación a la ilustración ambiental”**: Mediante juegos y actividades creativas y experimentales sobre el papel se trabaja de forma lúdica mediante la representación gráfica para observar y entender lo que se ve. No se trata de aprender a dibujar, sino experimentar con la imaginación sobre el papel.

#### Breve descripción:

Mientras se explican algunas cuestiones sobre la biodiversidad de Hoyo de Manzanares, se proponen ejercicios de calentamiento y creatividad; Se explican algunos conceptos básicos sobre el dibujo y la ilustración, desde lo más simple, la composición, las dimensiones, las formas... con actividades de encaje y boceto. Por último, cada alumno/a desarrollará su proyecto personal individual haciendo una composición libre con elementos de la biodiversidad de Hoyo.

#### Información práctica:

<b>Horario</b>	Duración de cada taller: 2 horas.
<b>Grupo</b>	Grupo de clase.
<b>Fecha de la actividad</b>	Octubre-junio (se recomienda la primavera en los talleres con salida al aire libre).
<b>Lugar</b>	Aula y/o patio del instituto o Parque de “La Cabilda”.
<b>Traslado</b>	A pie; zona aledaña.
<b>Solicitud</b>	A través del Departamento de Biología o dirección del centro.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

#### **Visita al archivo municipal: “Nuestra historia”.**

**Actividad desarrollada por personal responsable del archivo municipal.**

Propuesta dirigida al Departamento de Historia centrada en nuestro archivo municipal; *¿qué es? ¿qué guarda? ¿cuál es su valor y cómo se gestiona?*



El principal objetivo de la propuesta es de darle el valor que le corresponde como salvaguarda de la Historia de nuestro pueblo, señalando que, no sólo es importante por custodiar documentación desde el siglo XVII (antigüedad que no es común en muchos Archivos), sino que sigue recopilando documentos como proyectos, planos, artículos, libros de fiestas, publicaciones o fotografías que dan continuidad a la reconstrucción de la historia *hoyense*. Además, se hará ver al alumnado que el archivo es un bien de todos, municipal, del municipio, y por tanto abierto a las consultas de los vecinos, visitantes e investigadores, y debemos estar orgullosos de él como parte de nuestro patrimonio cultural.

Se incluirá una dinámica para la cual se habrá planteado una pregunta a los alumnos para que lo traigan “investigado” antes de la visita.



#### Objetivos:

- ✓ Dar a conocer el Archivo Municipal de Hoyo de Manzanares en cuanto a funcionamiento, historia y contenido.
- ✓ Dar a conocer su valor como patrimonio y como recurso.
- ✓ Acercar al alumnado a la historia de Hoyó de Manzanares.

#### Contenidos:

- ✓ Archivo municipal. El archivo municipal de Hoyo de Manzanares.
- ✓ Patrimonio; qué es y su valor.

#### Breve descripción:

La duración de la actividad será de una hora, que se dividirá en dos partes, una en la que se reúne a los alumnos en un espacio del ayuntamiento (dado que en las dependencias del Archivo no cabe todo el grupo a la vez), para abordar los contenidos poniéndoles algunos ejemplos de documentos que contiene, datos decisivos o interesantes para la Historia de Hoyo. En una segunda parte accederán al Archivo en sí, donde verán diversos documentos como planos y alzados de la Plaza Mayor de 1952, libros de fiestas, fotografías, el libro más antiguo del ayuntamiento (de 1646) u otro similar.

#### Información práctica:

<b>Horario</b>	1 hora. Hora a concretar con el centro.
<b>Grupo</b>	1 grupo
<b>Fecha de la actividad</b>	A propuesta del colegio; Cerrar con una antelación de 1 mes.
<b>Lugar</b>	Archivo municipal. Ayuntamiento.

<b>Traslado</b>	A pie. Salida y regreso al centro.
<b>Solicitud</b>	A través del Departamento de Historia o la dirección del centro.
<b>Coste</b>	Sin coste.

### “Participación en la Campaña de Excavación de La Cabilda”

**Propuesta impulsada por la Concejalía de Desarrollo Local.**

Los alumnos participarán como voluntarios en los trabajos en la excavación arqueológica del Yacimiento de La Cabilda, bajo la responsabilidad y supervisión de la profesora y siempre a las órdenes de arqueólogos que dirigen esta excavación, en una actividad lúdica y educativa de con la finalidad de que contribuyan en primera persona a sacar a la luz y avanzar en el conocimiento de la historia y la identidad de su localidad.



#### Información práctica:

<b>Horario</b>	Inicio 09:00h. Duración: 4h aproximadamente.
<b>Grupo</b>	Reducido. A concretar con los responsables de la excavación.
<b>Fecha de la actividad</b>	Junio (días a concretar en base a la campaña de excavación del yacimiento).
<b>Lugar</b>	Yacimiento Arqueológico de La Cabilda
<b>Traslado</b>	A pie. Salida y regreso al centro.
<b>Solicitud</b>	A través del departamento interesado o de la dirección del centro.
<b>Coste</b>	Sin coste.

#### Observaciones:

- Se podrá adaptar el número de días de actividad (entre 1 y 5) en función de la programación del centro. El ayuntamiento ofrece seguro de accidente para los estudiantes y la profesora durante el periodo de excavación.

- En el curso 22-23 asistió el grupo de PMAR; lo reducido del grupo posibilita la organización de la propuesta.
- El centro educativo será el encargado de tramitar las autorizaciones paternas y otros permisos en su caso que sean necesarios para la celebración de esta actividad.

Nota importante:

Esta propuesta está sujeta a la campaña de excavación tramitada desde Comunidad de Madrid y en la que el Ayuntamiento no tiene competencia; a fecha de hoy se desconoce la previsión para este año próximo, pudiendo ocurrir que no se lleve a cabo en el año 2023 y que por tanto esta actividad no se pueda realizar. Informaremos al centro en cuanto haya una decisión por parte de las administraciones competentes y sepamos si se puede desarrollar esta propuesta (esto puede ocurrir hacia abril-mayo).

**Programa de Educación Vial.**

Se gestiona desde Policía Local, que lo traslada al centro por otro cauce.

**3- DATOS DE INTERÉS**

Para atender cualquier cuestión estamos a vuestra disposición:

<b>Contacto:</b>	
<b>Concejalía de Educación</b>	<p>Laura García Batanero Concejala de Educación 677 130 722 <a href="mailto:laura.garcia@hoyodemanzanares.es">laura.garcia@hoyodemanzanares.es</a></p> <p>Blanca de la Calle Pérez Técnica de Educación y de Juventud e Infancia 663 978 829 <a href="mailto:blanca.delacalle@hoyodemanzanares.es">blanca.delacalle@hoyodemanzanares.es</a></p> <p><b><i>Atención de las solicitudes, coordinación, gestión de fechas y cualquier cuestión concerniente al desarrollo de las actividades.</i></b></p>

Este programa cuenta con la participación de empresa y asociaciones locales; Agradecemos la atención especial que todas ellas ponen en sus propuestas y servicios.

A cargo de las distintas propuestas:
<p>“Pajareando en Hoyo” <b>Natura Ludus</b></p>
<p>“La vida en las charcas”. “Flora y fauna” <b>Manimals</b> Contacto para cuestiones prácticas de organización: Rocío Martín 625 819 884 <a href="mailto:manimals.filmacion@gmail.com">manimals.filmacion@gmail.com</a></p>
<p>“Paseo literario” <b>Cosas de Hoyo</b> Marisa Baelo 669490524 <a href="mailto:mar.baelo@yahoo.es">mar.baelo@yahoo.es</a></p>
<p>Campaña de excavación Clara Alcalá-Zamora 610079746 <a href="mailto:calcala@hoyodemanzanares.es">calcala@hoyodemanzanares.es</a></p>