

# PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA EL C.E.I.P. VIRGEN DE LA ENCINA

**CURSO 2022-2023**



**CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN**

**Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares**

ÍNDICE	
1- Información general	Página 3
2- Propuestas educativas	Página 4
E. infantil	Página 4
E. primaria:	
1º primaria	Página 7
2º primaria	Página 9
3º primaria	Página 10
4º primaria	Página 12
5º primaria	Página 15
6º primaria	Página 18
Todos los niveles ( infantil y primaria)	Página 20
3- Datos de interés	Página 14

## 1-INFORMACIÓN GENERAL

Desde la **Concejalía de Educación** del Ayuntamiento de Hoyo de Manzanares os hacemos llegar un dossier que recoge las propuestas educativas para el C.E.I.P. Virgen de la Encina vinculadas a nuestro entorno natural y sociocultural, con el fin de colaborar estrechamente con el centro en su labor educativa y ofrecer al profesorado recursos que sean de su interés.

Con estas propuestas se pretende:

- ✓ Dar a conocer nuestro **entorno natural y sociocultural** y su valor para acercar al alumnado a su entorno más próximo despertando su interés hacia él.
- ✓ **Sensibilizar y concienciar** al alumnado de su papel como ciudadanos/as en la conservación del entorno natural y el patrimonio sociocultural despertando su sentido de la responsabilidad.
- ✓ Conmemorar **días señalados** de interés como el Día de los Derechos de la Infancia, el Día del Libro... fomentando sus ganas de aprender y participar.
- ✓ Fomentar **hábitos saludables**, despertando sus ganas de cuidarse y sentirse bien.

A tener en cuenta:

- ✧ Las propuestas didácticas consideran, en la medida de lo posible, los **contenidos curriculares** de los distintos niveles y etapas educativas y buscan la adquisición de competencias.
- ✧ Se realizarán en **horario lectivo** y están subvencionadas íntegramente por el Ayuntamiento, incluyendo los traslados en autobús necesarios, por lo que no tendrán **ningún coste adicional** para el centro o las familias.
- ✧ De manera general, las **solicitudes** de las distintas actividades se harán a través de la jefatura de estudios, que las trasladará a la Concejalía de Educación para proceder a su gestión. Pedimos que, a ser posible, esto se haga antes del 31 de octubre, aunque la fecha de cada actividad se concrete más adelante.
- ✧ Al final del dossier se recogen los **datos de contacto** necesarios para que, una vez elegida la propuesta, el profesorado implicado pueda gestionar directamente cuestiones prácticas como fecha definitiva y posibles cambios, características a tener en cuenta como grupo, dudas, etc.
- ✧ Las salidas quedan sujetas a la climatología; si hubiera que cancelar la actividad por lluvia, se buscará una nueva fecha para realizarla.
- ✧ Estamos a vuestra disposición para recoger nuevas propuestas o modificaciones que considerar y que nos ayuden a mejorar este documento que os hacemos llegar para incluir en vuestras programaciones.

¡Feliz curso!

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

## 2- PROPUESTAS EDUCATIVAS

### Educación infantil

#### 1º E. infantil

#### Cuentacuentos de ornitología: “La Abubilla Emilia y sus amigos”

Taller de iniciación a la ornitología. A partir de un cuento sencillo basado en diferentes aves y desarrollado con diferentes formas rítmicas y melódicas se acercan al mundo de las aves, experimentando con sus cuerpos y con mucha diversión.

#### Objetivos:

- ✓ Familiarizar al alumnado con el mundo de las aves.

#### Contenidos:

- ✓ Aves.

#### Información práctica:

<b>Duración</b>	45 minutos.
<b>Grupo</b>	1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	Octubre-junio
<b>Lugar</b>	Sala con colchonetas y material (aros, picas..). Centro escolar.
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

## 2º E. infantil

### Taller de salud bucodental: “Sonrisas sanas”.

A través de una historia que cuenta un ratoncito, niños y niñas aprenderán a cepillarse correctamente los dientes y entenderán la importancia de la higiene bucal para mantener los dientes sanos y evitar las caries. Utilizando las narraciones como recurso didáctico atractivo se introducen de forma amena y divertida los conceptos relacionados con la higiene bucal y la higiene diaria (lavarse las manos, cambiarse de ropa, la ducha y el baño, etc.) para conservar la salud y evitar el contagio de determinadas enfermedades. Se utilizarán materiales para la higiene bucal (cepillo de dientes, pasta dental, boca de plástico...) de aspecto real para que los participantes puedan conocerlos. Además, se realizará una actividad para que comprueben como alimentación y salud dental tienen una relación directa

#### Objetivos:

- ✓ Crear hábitos de vida y alimentación que sirvan para prevenir y promocionar la salud bucodental.
- ✓ Motivar una higiene bucal correcta.

#### Contenidos:

- ✓ Los dientes y la salud.
- ✓ Hábitos saludables de alimentación y de higiene dental.

#### Información práctica:

<b>Duración</b>	1 sesión
<b>Grupo</b>	1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	Octubre-junio.
<b>Lugar</b>	Centro escolar.
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

### 3º E. infantil

#### Visita al “Aula apícola Sierra de Hoyo”.

El Aula Apícola Sierra de Hoyo ofrece a los escolares la posibilidad de disfrutar de una experiencia inolvidable basada en la educación ambiental, a través de diversas actividades desarrolladas en plena naturaleza a través de diferentes propuestas en las que se abordan diferentes contenidos: apicultura (“La fábrica de miel”, la flora autóctona (“El latido del bosque” y “Olor a campo”) y la fauna autóctona (“Rastros en la naturaleza”).

*Nota:* Puede elegirse una de las cuatro propuestas o hablar con el personal del Aula y organizar una propuesta en la que se mezclen contenidos y/o dinámicas de diferentes propuestas según interese al profesor/a. Ver propuesta adjunta del Aula Apícola o entrar en enlace:

[http://www.aulaapicolahoyo.com/wp-content/uploads/2022/06/PROGRAMAS-NUEVOS-AULA\\_2021-2022.pdf](http://www.aulaapicolahoyo.com/wp-content/uploads/2022/06/PROGRAMAS-NUEVOS-AULA_2021-2022.pdf)

#### Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado al medio natural de Hoyo de Manzanares.
- ✓ Sensibilizar sobre su valor y su problemática.
- ✓ Incorporar buenas prácticas en el medio natural y entender nuestro papel en su conservación.



#### Contenidos:

Según la actividad que se elija:

- ✓ Las abejas y la apicultura.
- ✓ Flora autóctona: plantas aromáticas.
- ✓ Fauna a través de rastros y huellas.
- ✓ El bosque.

#### Información práctica:

<b>Horario</b>	9:30-12:30h. (*)
<b>Grupo</b>	1 grupo
<b>Fecha propuesta</b>	1º y 3º trimestre (para la actividad de “Rastros y huellas” se recomienda además 2º trimestre).
<b>Lugar</b>	Aula apícola Sierra de Hoyo (Hoyo de Manzanares).
<b>Traslado</b>	En autobús (5 minutos).

<b>Solicitud</b>	Directamente con el aula apícola ( <a href="mailto:aulaapicolahoyo@gmail.com">aulaapicolahoyo@gmail.com</a> ). Informar a la Concejalía de Educación a través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

(\*) Posibilidad de llevar la comida allí y hacer picnic (recomendado).

## Educación primaria

### 1º E. primaria

#### Visita a las charcas de La Berzosa: "La vida en las charcas"

Propuesta centrada en la observación y conocimiento de los anfibios y su hábitat. Tiene dos partes diferenciadas:



1º) Dos sesiones en el aula para acercar a los pequeños al mundo de los anfibios a través de pequeñas charlas apoyadas en audiovisuales.

2ª) Salida al entorno natural: Visita a las charcas de La Berzosa, donde conocerán ese ecosistema y descubrirán a sus habitantes principales, los anfibios, viendo puestas de huevos, larvas y/o adultos.

#### Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a la fauna más emblemática de nuestro municipio, los anfibios.
- ✓ Dar a conocer las charcas como ecosistema valioso que hay que proteger.
- ✓ Incorporar buenas prácticas en el medio natural y entender nuestro papel en su conservación.

#### Contenidos:

- ✓ Los anfibios.
- ✓ Los humedales como ecosistema.
- ✓ Buenas prácticas ambientales en la naturaleza.

Información práctica:

<b>Horario</b>	Parte 1ª: 2 sesiones en el aula 2 tardes de 14:30 a 15:50h. Parte 2ª: Salida 9:10-12:20h (el alumnado llevará su almuerzo).
<b>Grupo</b>	Parte 1ª: 2-3 grupos en un mismo aula. Parte 2ª: Tres grupos juntos.
<b>Fecha propuesta</b>	Fecha sujeta a la climatología y la vida en las charcas: febrero-mayo.
<b>Lugar</b>	Centro escolar. Salida: Charcas de La Berzosa (Hoyo de Manzanares).
<b>Traslado</b>	En autobús (5 min).
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

**Taller de iniciación a la ornitología: “Hotel para pájaros”.**

En este taller aprenden sobre las necesidades de alimentación y cobijo de las aves, construyendo en equipo comederos, bebederos y nidos para colocarlas y observar lo que sucede.

Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a la avifauna más representativa de su entorno.
- ✓ Incorporar buenas prácticas en el medio natural y entender nuestro papel en su conservación.

Contenidos:

- ✓ Las aves, sus hábitos y vida.
- ✓ Buenas prácticas ambientales en la naturaleza.

Información práctica:

<b>Duración</b>	Los talleres tienen una duración de 2 horas.
<b>Grupo</b>	1 grupo por taller.
<b>Fecha propuesta</b>	Octubre-junio (se recomienda la primavera).
<b>Lugar</b>	Patio del colegio o parque de “La Cabilda”.



<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Subvencionada por la Concejalía de Educación.

2º E. primaria

**Taller de salud bucodental: “Escapando de las caries”.**

Mediante el juego los participantes aprenderán la importancia de la alimentación y la higiene bucal para evitar enfermedades y problemas bucales. Con un juego interactivo obtendrán datos para poder abrir una caja que contiene el secreto contra las caries y una buena salud. Plato de Harvard, cepillado, pasta de dientes, dientes de leche... serán algunos de los temas sobre los que habrá que resolver los enigmas. El alumnado tendrá que resolver pruebas para encontrar las claves que permitan abrir la caja.

Objetivos:

- ✓ Fomentar el interés por tener una boca saludable.
- ✓ Rechazar los alimentos perjudiciales para la salud.
- ✓ Aprender hacer un cepillado dental correcto.

Contenidos:

- ✓ Los dientes y la salud.
- ✓ Hábitos saludables de alimentación y de higiene dental.

Información práctica:

<b>Duración</b>	1 sesión lectiva (1 hora aprox.).
<b>Grupo</b>	1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	Octubre-junio.
<b>Lugar</b>	Aula centro.
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

### Taller de iniciación a la ornitología: “Con alas en la mirada”.

El alumnado se acerca a la avifauna en general y a las aves de Hoyo de Manzanares en particular, conociendo los rasgos de nuestras aves más significativas y familiarizándose con la observación y el uso de guías para su identificación. El taller se hace en el patio del colegio o en el parque de “La Cabilda”, lo que permite la observación directa. Tras una charla en el aula se hace un recorrido para el avistamiento e identificación de aves.

#### Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a la ornitología y la observación de aves.
- ✓ Identificar la avifauna de la zona.
- ✓ Conocer la problemática ambiental asociada a las aves e implicarse en la búsqueda de soluciones.



#### Contenidos:

- ✓ Biodiversidad: avifauna autóctona,
- ✓ Uso de guías.
- ✓ Problemática ambiental.

#### Información práctica:

<b>Duración</b>	Los talleres tienen una duración de 2 horas.
<b>Grupo</b>	1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	Octubre-junio (se recomienda la primavera).
<b>Lugar</b>	Patio del colegio o Parque de “La Cabilda”.
<b>Traslado</b>	A pie; zona aledaña al centro con salida directa.
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Subvencionada por la Concejalía de Educación.

3º E. primaria

### Visita a charcas/río: “Alienígenas del agua. Nuestros aliados”.

Propuesta enfocada en la observación y descubrimiento de unos pequeños desconocidos, los macroinvertebrados acuáticos propios de ecosistemas acuáticos. Niños y niñas se acercan al método de observación y muestreo para aprender sobre estos curiosos animales. La propuesta tiene dos partes diferenciadas:

1ª) Salida al entorno natural: Visita a las charcas del municipio o río cercano para conocer este hábitat y llevar a cabo la búsqueda y observación directa de macroinvertebrados.

2ª) Dos sesiones posteriores en el aula para identificar lo que se recogió en la salida y observarlo a través de lentes binoculares y pantalla.

Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado al mundo de los macroinvertebrados acuáticos.
- ✓ Despertar su curiosidad hacia ellos y su hábitat.
- ✓ Incorporar buenas prácticas en el medio natural y entender nuestro papel en su conservación.



Contenidos:

- ✓ Macroinvertebrados acuáticos.
- ✓ Los anfibios.
- ✓ Los humedales como valioso ecosistema.
- ✓ Buenas prácticas ambientales en la naturaleza.

Información práctica:

<b>Horario</b>	Parte 1ª: salida 9:10-12:20h (el alumnado llevará su almuerzo).
	Parte 2ª: 1 sesión en el aula.
<b>Grupo</b>	Parte 1ª: Tres grupos juntos.
	Parte 2ª: 1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	Octubre-noviembre o febrero-mayo
<b>Lugar</b>	Charcas de los Camorchos o río población cercana (por concretar).
<b>Traslado</b>	En autobús (duración dependiente destino).
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

### Juego de pistas Semana Cervantina: "Juego cervantino".

Para conmemorar el Día del Libro y en el contexto de la *Semana cervantina* que se celebra desde la Concejalía de Cultura, se propone este juego de pistas en el que el alumnado se acerca a la figura y obra de Miguel de Cervantes de una manera lúdica y divertida. Recorren diferentes puntos emblemáticos del municipio resolviendo los diferentes retos que se les plantean.

#### Objetivos:

- ✓ Conocer a Miguel de Cervantes como escritor clave en la historia de la literatura.
- ✓ Acercarse al personaje y el libro de Don Quijote de La Mancha.
- ✓ Fomentar en el alumnado el gusto por la lectura.

#### Contenidos:

- ✓ Miguel de Cervantes y El Quijote.
- ✓ La importancia de la lectura y el valor de los libros.

#### Información práctica:

<b>Horario</b>	La actividad tiene una duración de 1h aprox.
<b>Grupo</b>	1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	A elegir entre el 17 y el 21 de abril de 2023.
<b>Lugar</b>	Centro urbano.
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

### 4º E. primaria

### Juego de pistas Semana Cervantina: "Juego cervantino".

Para conmemorar el Día del Libro y en el contexto de la *Semana cervantina* que se celebra desde la Concejalía de Cultura, se propone este juego de pistas en el que el alumnado se acerca a la figura y obra de Miguel de Cervantes de una manera lúdica y divertida. Recorren diferentes puntos emblemáticos del municipio resolviendo los diferentes retos que se les plantean.

#### Objetivos:

- ✓ Conocer a Miguel de Cervantes como escritor clave en la historia de la literatura.
- ✓ Acercarse al personaje y el libro de Don Quijote de La Mancha.
- ✓ Fomentar en el alumnado el gusto por la lectura.

Contenidos:

- ✓ Miguel de Cervantes y El Quijote.
- ✓ La importancia de la lectura y el valor de los libros.

Información práctica:

<b>Horario</b>	La actividad tiene una duración de 1h aprox.
<b>Grupo</b>	1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	A elegir entre el 17 y el 21 de abril de 2023.
<b>Lugar</b>	Centro urbano.
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

**“Los olivos del Parque Alcántara”.**

En esta propuesta los escolares visitan el Parque Alcántara para conocer los olivos centenarios que se encuentran en él y su historia. Se aborda el mundo de la aceituna, desde el árbol hasta la mesa, vinculado con los hábitos saludables en la alimentación. Se lleva a cabo una recogida de aceituna y se hace una cata de aceitunas y aceite.

Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a la historia del pueblo y a su patrimonio natural y cultural.
- ✓ Dar a conocer el mundo en torno a los olivos y despertar su interés por él.
- ✓ Promover hábitos de alimentación saludables.

Contenidos:

- ✓ El Parque Alcántara y sus olivos.
- ✓ El olivo en nuestra cultura. Explotación.
- ✓ Aprovechamiento de la aceituna. Producción de aceite.
- ✓ El aceite de oliva como alimento saludable.



Información práctica:

<b>Horario</b>	1 hora.
<b>Grupo</b>	1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	Fecha sujeta al ciclo del olivo: finales noviembre/principios diciembre.
<b>Lugar</b>	Parque Alcántara (frente al Ayuntamiento).
<b>Traslado</b>	Caminando (10-15 minutos).
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

**Visita al “Aula apícola Sierra de Hoyo”.**

El Aula Apícola Sierra de Hoyo ofrece a los escolares la posibilidad de disfrutar de una experiencia inolvidable basada en la educación ambiental, a través de diversas actividades desarrolladas en plena naturaleza a través de cuatro diferentes propuestas en las que se abordan diferentes contenidos: apicultura (“La fábrica de miel”, la flora autóctona (“El latido del bosque” y “Olor a campo”) y la fauna autóctona (“Rastros en la naturaleza”).

*Nota:* Puede elegirse una de las cuatro propuestas o hablar con el personal del Aula y organizar una propuesta en la que se mezclen contenidos y/o dinámicas de diferentes propuestas según interés al profesor/a. Ver propuesta adjunta del Aula Apícola o entrar en enlace:

[http://www.aulaapicolahoyo.com/wp-content/uploads/2022/06/PROGRAMAS-NUEVOS-AULA\\_2021-2022.pdf](http://www.aulaapicolahoyo.com/wp-content/uploads/2022/06/PROGRAMAS-NUEVOS-AULA_2021-2022.pdf)

Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado al medio natural de Hoyo de Manzanares.
- ✓ Sensibilizar sobre su valor y su problemática.
- ✓ Incorporar buenas prácticas en el medio natural y entender nuestro papel en su conservación.

Contenidos:

Según la actividad que se elija:

- ✓ Las abejas y la apicultura.
- ✓ Flora autóctona: plantas aromáticas.



- ✓ Fauna a través de rastros y huellas.
- ✓ El bosque.

Información práctica:

<b>Horario</b>	9:30-13:00h. (*)
<b>Grupo</b>	1 grupo
<b>Fecha propuesta</b>	1º y 3º trimestre (para la actividad de “Rastros y huellas” se recomienda además 2º trimestre).
<b>Lugar</b>	Aula apícola Sierra de Hoyo (Hoyo de Manzanares).
<b>Traslado</b>	En autobús (5 minutos).
<b>Solicitud</b>	Directamente con el aula apícola ( <a href="mailto:aulaapicolahoyo@gmail.com">aulaapicolahoyo@gmail.com</a> ). Informar a la Concejalía de Educación a través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación.

(\*) Posibilidad de llevar la comida allí y hacer picnic.

**5º E. primaria**

**Visita al Ayuntamiento y centro urbano.**

Organizada por la Concejalía de Desarrollo Local, los escolares visitan de la mano de técnicos municipales el Ayuntamiento, para conocerlo por dentro y entender mejor su organización y funcionamiento. El Alcalde les recibe y explica su labor. También entienden su papel como ciudadanos/as y los canales de participación, y se da la oportunidad de hacer llegar al Ayuntamiento sus demandas como grupo.



En una segunda parte, guiados por la técnico municipal de turismo, recorren el centro del casco urbano para conocer los lugares y edificios emblemáticos de nuestro pueblo, su historia y su valor sociocultural.

Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado al Ayuntamiento de su pueblo para conocer cómo se gobierna un municipio.
- ✓ Despertar en el alumnado una conciencia participativa como ciudadanos/as.
- ✓ Conocer y valorar el patrimonio histórico-cultural de su pueblo.

Contenidos:

- ✓ Ayuntamiento, la figura del Alcalde y organización municipal.
- ✓ Patrimonio e historia de Hoyo.

Información práctica:

<b>Horario</b>	9:30-11:30h.
<b>Grupo</b>	Pueden acudir hasta tres grupos simultáneamente.
<b>Fecha propuesta</b>	Marzo/Abril (posibilidad de hacerlo en otro momento).
<b>Lugar</b>	Ayuntamiento y casco urbano.
<b>Traslado</b>	Caminando (10-15 minutos).
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro.

*Nota:* Se hará llegar una propuesta desarrollada con antelación a la realización de la actividad para dar más información al profesorado que participa.

**“Arqueólogos por un día”**

Propuesta educativa a cargo de la concejalía de Desarrollo Local en el que se visita el yacimiento arqueológico “La Cabilda” ubicado en el parque forestal homónimo de la mano de arqueólogos y expertos en patrimonio cultural, visitando los trabajos de excavación que se estén llevando a cabo. El alumnado realizará, además, una actividad de excavación y clasificación de los restos hallados propia de la arqueología.

Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a la arqueología, despertando su interés por esta ciencia y disciplinas paralelas.
- ✓ Conocer parte de la historia y patrimonio cultural de Hoyo de Manzanares.
- ✓ Entender el paisaje a través de nuestra relación con él.

Contenidos:

- ✓ Yacimiento arqueológico de Hoyo de Manzanares.
- ✓ Nuestra historia y orígenes, los visigodos en Hoyo.
- ✓ La arqueología y disciplinas vinculadas a ella.
- ✓ El paisaje.





Información práctica:

<b>Horario</b>	9:15-12:15h. (El alumnado llevará su almuerzo).
<b>Grupo</b>	Pueden acudir hasta tres grupos simultáneamente.
<b>Fecha de la actividad</b>	Fechas sujetas a la campaña de excavación en el yacimiento gestionada por Patrimonio y Comunidad de Madrid (suele ser en junio).
<b>Lugar</b>	Yacimiento arqueológico “La Cabilda”, en el parque de “La Cabilda”.
<b>Traslado</b>	A pie (zona aledaña al centro con salida directa).
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Subvencionada por la Concejalía de Desarrollo Local.

*Nota:* Se hará llegar una propuesta desarrollada con antelación a la realización de la actividad para dar más información al profesorado que participa.

**Taller de oficios tradicionales vinculados Edad Media: El cuero.**

El alumnado se familiarizará con el trabajo del cuero y el oficio en torno a él, trascendente en otras épocas, ubicándolo en concreto en la Edad Media y en relación a los visigodos, origen de nuestra población.

Actividad vinculada al yacimiento arqueológico “La Cabilda” que se propone para el final de 5º curso. En el taller elaboran una bolsita de cuero manejando las herramientas y técnicas propias del oficio.



Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a los oficios tradicionales en la Edad Media.
- ✓ Desarrollar destrezas manuales y familiarizarse con el uso de herramientas para trabajos artesanales.

Contenidos:

- ✓ Artesanía.
- ✓ Oficio tradicional en la época de los visigodos.
- ✓ El cuero como materia prima.

Información práctica:

<b>Horario</b>	1 hora.
----------------	---------

<b>Grupo</b>	1 grupo por sesión.
<b>Fecha propuesta</b>	Segundo o tercer trimestre
<b>Lugar</b>	En el aula del centro.
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Subvencionada por la Concejalía de Educación.

### 6º E. primaria

#### Salida a las “Las Viñas” con los agentes forestales.

Recorrido por la finca forestal de “Las Viñas”, de gran valor ecológico por su diversidad en flora, representativa del medio natural de Hoyo. Los escolares van guiados por un agente forestal de nuestra comarca, que aborda contenidos ambientales como paisaje, flora y fauna, su problemática haciendo hincapié en las buenas prácticas ambientales que todos debemos seguir en el medio natural.

#### Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado al medio natural de Hoyo de Manzanares, sus elementos característicos y su valor.
- ✓ Despertando la conciencia ante el importante papel que tenemos en su protección.

#### Contenidos:

- ✓ Paisaje, fauna, flora y geología de Hoyo de Manzanares.
- ✓ Buenas prácticas ambientales en el medio natural.
- ✓ Los agentes forestales como protectores del medio.

#### Información práctica:

<b>Horario</b>	9:15-12:15h. (El alumnado llevará su almuerzo).
<b>Grupo</b>	Hasta tres grupos.
<b>Fecha propuesta</b>	Fechas sujetas al viaje de fin de curso: finales mayo/principios junio, a elección del centro y bajo disponibilidad de los agentes forestales.
<b>Lugar</b>	Finca forestal “Las Viñas”.
<b>Traslado</b>	Caminando (10 minutos).

<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios. Importante fijar fecha antes del final de 2º trimestre.
<b>Coste</b>	Actividad sin coste, ofrecida por el Cuerpo de Agentes Forestales.

### Pleno Infantil de Hoyo de Manzanares

Desde la Concejalía de Educación y en colaboración con la Concejalía de Juventud e Infancia y Participación ciudadana, se propone realizar la **primera edición del Pleno Infantil de Hoyo de Manzanares**, para el viernes 18 de noviembre, fecha próxima al 20 de noviembre, Día Universal de la Infancia. El objetivo principal es crear un espacio en el que ellos puedan participar de la vida de su municipio, implicándoles de manera activa desde la responsabilidad, otorgándoles voz y voto.

El pleno infantil se celebrará en la sala de plenos del Centro de cultura y estará presidido por el Alcalde.

El alumnado trabajará en el aula con su profesor/a en el mes previo a la celebración del pleno en torno a dos temáticas propuestas (medioambiente, ocio y tiempo libre, movilidad, nuevas tecnologías, familia, entorno urbano, consumo...) que se concretarán y recogerán en la propuesta desarrollada que se haga llegar al profesorado implicado a mediados del mes de octubre. Ese trabajo se concretará en dos propuestas (una por cada temática) vinculadas a nuestro municipio, y cada grupo las llevará a pleno para ser cuestionadas y votadas y asumidas en su caso como procede por el gobierno local.

En cada grupo se elegirá a dos representantes que serán los *portavoces* que ocuparán los asientos de los concejales en la mesa que conforma el pleno.

#### Objetivo:

- ✓ Crear un espacio de participación de la infancia en las políticas locales.
- ✓ Implicar al alumnado en la vida local de su municipio.
- ✓ Difundir los Derechos de la Infancia para que el alumnado conozca el documento y su significado.
- ✓ Fomentar conductas proactivas a favor de una ciudadanía responsable.
- ✓ Fomentar el debate y las conductas reflexivas desde un espíritu crítico.
- ✓ Fomentar conductas de respeto y tolerancia.
- ✓ Fomentar el desarrollo de las competencias sociales y cívicas recogidas en el currículo de Educación Primaria.
- ✓ Difundir las herramientas que rigen el gobierno de un municipio.

#### Contenidos:

- ✓ Pleno y gobierno local.
- ✓ Ciudadanía.

- ✓ Derechos de la Infancia. Deberes. Respeto y tolerancia.
- ✓ Los propios de cada temática a tratar.

Información práctica:

<b>Horario</b>	9:30-11:15h.
<b>Grupo</b>	Tres grupos.
<b>Fecha propuesta</b>	18 de noviembre.
<b>Lugar</b>	Salón de plenos Centro de Cultura.
<b>Traslado</b>	Caminando (10 minutos).
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Actividad sin coste para el centro.

*Nota:* Se hará llegar una propuesta desarrollada para guiar el trabajo del profesorado en el aula.

**Educación infantil y primaria (todos los niveles)**

**Día del Libro**

Alrededor del 23 de abril, el alumnado celebrará el Día del Libro con diversas propuestas para poner el valor la cultura y el fomento de la lectura. La Concejalía de Cultura, a través de su biblioteca, invita al alumnado de todos los niveles educativos a visitarles para recorrer la biblioteca y hacer talleres y cuentacuentos.

Información práctica:

<b>Horario</b>	Sesiones de 1 hora aprox.
<b>Fecha propuesta</b>	En la semana del 17 al 21 de abril. Se concretará con el personal de biblioteca y la Concejalía de Educación en su caso.
<b>Grupo</b>	Hasta tres grupos.
<b>Lugar</b>	Biblioteca centro de cultura y centro escolar en cada caso.
<b>Traslado</b>	Caminando al Centro de Cultura (10 minutos).
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Subvencionada por la Concejalía de Educación y la Concejalía de Cultura.

### Concurso de ilustraciones “El Quijote”

En el marco de la *Semana Cervantina* de Hoyo de Manzanares, que tiene lugar a finales de abril en torno al Día del Libro, se convoca un concurso de ilustraciones sobre *El Quijote*.

La temática que acompañará a *El Quijote* se decidirá con la convocatoria, que se trasladará al centro.

Se establecen 3 categorías dotadas con 3 premios cada una de ellas:

*1ª Categoría:* alumnado de infantil y 1º y 2º de primaria.

*2ª Categoría:* alumnado de 3º y 4º de primaria.

*3ª Categoría:* alumnado de 5º y 6º de primaria.

Con todos los trabajos presentados se hará un vídeo recopilatorio que se podrá difundir en la web del centro, en la web municipal y en el blog *Cosas de Hoyo*.

<b>Fecha propuesta</b>	La convocatoria del concurso se realizará entre febrero y marzo y la entrega de premios se realizará en torno al 23 de abril.
<b>Solicitud</b>	Participación de manera particular o como grupo a través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Subvencionada por la Concejalía de Educación.

### Lectura de *El Quijote*

En el marco del Día del Libro y de la *Semana Cervantina* organizada por el Ayuntamiento, se propone a la etapa de primaria la grabación de la lectura de algunos fragmentos en voz alta de *El Quijote* para, posteriormente, montar un vídeo con ellos y difundirlo en la página web y redes sociales del Ayuntamiento y el blog *Cosas de Hoyo*.

<b>Horario</b>	Durante toda la jornada lectiva.
<b>Fecha propuesta</b>	<b>La grabación de los vídeos se realizará en el mes de marzo y el vídeo se publicará alrededor del Día del Libro.</b>
<b>Solicitud</b>	Gestionada por el propio centro.
<b>Coste</b>	Subvencionada por la Concejalía de Educación.

## “Vamos al huerto”.

El huerto escolar supone para el profesorado un recurso didáctico de gran potencial. Se elabora cada año una serie de propuestas educativas vinculadas al proyecto de huerto escolar que hay en el centro, en el que participan el AMPA “La Encina” y el colegio y que cuenta con la colaboración de la Concejalía de Educación. Se contará presumiblemente con educadores externos al centro que guíen las actividades en un programa que se hará llegar al centro.

A través de las actividades de huerto se abordan contenidos curriculares de áreas de ciencias naturales y ciencias sociales, matemáticas, lengua e inglés, así como la adquisición de diversas competencias. Se trabaja con una metodología activa y vivencial y se fomenta el trabajo en grupo.

Se ofrecen talleres adaptados a cada nivel y a los diferentes currículos. En los talleres se desarrollan labores de cultivo asociadas a los ciclos de las plantas, de preparación del terreno (manejo de herramientas, diseño de huerto, abonado, etc.), de compostaje, instalación de riego, elaboración de comederos de aves, de cosmética natural. Tanto la temática como la duración pueden concretar con el profesorado en base a las necesidades y currículo; *el programa se concretará de manera coordinada entre los agentes implicados.*

### Objetivos:

- ✓ Aprovechar el huerto como recurso educativo para el aula.
- ✓ Acercar al alumnado a la naturaleza en torno a un huerto abordando los diversos temas que ofrece.
- ✓ Desarrollar las destrezas necesarias para las tareas propias del huerto.
- ✓ Fomentar actitudes de colaboración y trabajo en equipo.



### Contenidos:

- ✓ El huerto, cultivo y plantas hortícolas.
- ✓ Ciclo de las plantas.
- ✓ Usos de las plantas.
- ✓ Parterres, diseño y preparación terreno.
- ✓ Abonado y compostaje.
- ✓ Animales del huerto.
- ✓ Plantas aromáticas.
- ✓ Valor ecológico de un huerto.
- ✓ Trabajo en equipo.



### Día Verde

El AMPA “La Encina” organiza esta jornada llena de propuestas para todos los niveles en torno a contenidos de educación ambiental.

Talleres de huerto, elaboración de comederos, plantaciones, taller de residuos, salidas a La Cabilda, etc. La asociación elabora un programa que traslada al equipo directivo en su momento.

#### Objetivos:

- ✓ Acercar al alumnado a la naturaleza de su entorno próximo a través del conocimiento y cuidado de seres vivos.
- ✓ Fomentar actitudes de respeto hacia la naturaleza y sensibilidad ante su problemática y búsqueda de soluciones.
- ✓ Implicar a las familias en la vida del centro y crear vínculos entre las diferentes partes de la Comunidad Educativa.



#### Contenidos:

- ✓ Naturaleza: plantas aromáticas, avifauna, biodiversidad, arbolado, etc.
- ✓ Buenas prácticas ambientales.

#### Información práctica:

<b>Horario</b>	Sesiones de 1 hora aprox. Durante toda la jornada lectiva.
<b>Grupo</b>	Según actividad.
<b>Fecha propuesta</b>	Final 2º trimestre (se propone último día).
<b>Lugar</b>	En el centro.
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios.
<b>Coste</b>	Sin coste para el centro. Subvencionada por la Concejalía de Educación y AMPA.



### “Educación física en la calle”

El 28 de abril es el *Día de la Educación Física en la calle* y para conmemorarla, se propone hacer la clase de educación física en diferentes espacios públicos, ya sea con el profesor de la especialidad o el tutor, fuera del centro, para que las familias y vecinos del municipio tengan la posibilidad de ver la clase, dando así visibilidad a la actividad física en el horario lectivo.



La iniciativa nace en 2011 de un profesor asturiano y, desde entonces, el Consejo General de la Educación Física y Deportiva pone en valor la iniciativa con la adhesión de los centros a esta idea. Para más información: <https://www.consejo-colef.es/defc-home>

#### Objetivos:

- ✓ Mostrar la importancia de la educación física en el currículo escolar.
- ✓ Fomentar su práctica.
- ✓ Mostrar el trabajo que se realiza en estas clases en el centro escolar.

<b>Horario</b>	A elección del profesorado.
<b>Grupo</b>	Puede haber varios grupos simultáneamente en el mismo espacio.
<b>Fecha propuesta</b>	Alrededor del 28 de abril.
<b>Lugar</b>	Plaza Mayor, Plaza de Cervantes, Parque de La Cabilda.
<b>Traslado</b>	Caminando (10 minutos).
<b>Solicitud</b>	A través de jefatura de estudios
<b>Coste</b>	Sin coste. Si lo hubiera, lo asumiría la Concejalía de Educación.

### Programa de Educación Vial.

Se gestiona desde Policía Local, que lo traslada al centro por otro cauce.



### 3- DATOS DE INTERÉS

Para atender cualquier cuestión concerniente a estas propuestas, estamos a vuestra disposición:

Contacto:	
<b>Concejalía de Educación</b>	<p>Laura García Batanero Concejala de Educación 677 130 722 <a href="mailto:laura.garcia@hoyodemanzanares.es">laura.garcia@hoyodemanzanares.es</a></p>
	<p>Blanca de la Calle Pérez Técnico de Educación 663 978 829 <a href="mailto:blanca.delacalle@hoyodemanzanares.es">blanca.delacalle@hoyodemanzanares.es</a></p>

Este programa cuenta en su mayoría con la participación de empresa locales; Agradecemos la atención especial que todos ellos ponen en sus propuestas y servicios.

Empresas y asociaciones a cargo de las distintas propuestas:
<p><b>Aula apícola Sierra de Hoyo</b> "Visita al Aula Apícola" Contacto para reserva y gestión visita: Clara Núñez 681 185 389 <a href="mailto:aulaapicolahoyo@gmail.com">aulaapicolahoyo@gmail.com</a></p>
<p><b>Natura Ludus</b> "Con alas en la mirada". "La abubilla Emilia y sus amigas" "Hotel de pájaros"</p>
<p><b>Cosas de Hoyo</b> "Los olivos del Parque Alcántara".</p>

<p>“Juego cervantino”.</p> <p>“Concurso de ilustraciones”.</p> <p>“Leyendo El Quijote”.</p>
<p><b>Manimals</b></p> <p>“La vida en las charcas”.</p> <p>“Alienígenas del agua”.</p> <p>Contacto para cuestiones prácticas de organización: Rocío Martín 625 819 884 <a href="mailto:manimals.filmacion@gmail.com">manimals.filmacion@gmail.com</a></p>
<p><b>Natur del siglo XXI</b></p> <p>“Sonrisas sanas”.</p> <p>“Escapando de las caries”</p>
<p><b>Marta Blázquez - La Huella del Bosque</b></p> <p>Taller de oficios tradicionales.</p>
<p><b>Jesús López Crespo Autocares.</b></p> <p>Traslados.</p>
<p><b>Arquedidat</b></p> <p>“Arqueólogos por un día”</p>
<p><b>AMPA La Encina</b></p> <p>“Día verde”</p> <p>“Proyecto huerto”</p>